

عنوان درس	روش تحقیق
کد و نوع درس	کد درس: ۱۵
نوع و تعداد واحد	۱ واحد نظری
دروس پیش‌نیاز- همزمان	
مخاطبین	دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژی
زمان ارائه درس	شنبه ۱۰-۱۲
مکان برگزاری کلاسها:	کلاس گروه
مسئول درس:	دکتر سید محمود مسیحا هاشمی
اطلاعات تماس مسول درس	smmhashemi@gmail.com
تلفن مستقیم گروه ایمونولوژی	۲۲۴۳۳۹۹۷۰ داخلی ۲۵۷۳
تاریخ برگزاری امتحان پایان ترم:	دو هفته بعد از آخرین جلسه
منابع درس:	
توضیحات:	شیوه ارزشیابی فراگیر: فعالیت های کلاسی و تکالیف و حضور در کلاس، امتحان تشریحی و عملی

لیست سرفصل ها، برنامه تقویمی و مدرسین

روز	تاریخ	ساعت	موضوع تدریس	استاد
۱. شنبه	۷/۲۱	۱۰-۱۲	روش های رسیدن به حقیقت علمی از فرضیه و نظریه تا اصل علمی	دکتر هاشمی
۲. شنبه	۷/۲۸	۱۰-۱۲	انواع پژوهش و انواع مطالعات و متدولوژی در علوم پزشکی	دکتر یگانه
۳. شنبه	۸/۵	۱۰-۱۲	مفهوم جامعه، نمونه، انواع روش های نمونه گیری و برآورد حجم نمونه	دکتر شعبانی
۴. شنبه	۸/۱۲	۱۰-۱۲	انواع متغیر های پژوهشی و نحوه عملیاتی سازی مفاهیم و متغیر های پژوهشی	دکتر حاجی ملاحسینی
۵. شنبه	۸/۱۹	۱۰-۱۲	اخلاق در پژوهش و آشنایی با راهنماها و کد های اخلاقی	دکتر هاشمی
۶. شنبه	۸/۲۶	۱۰-۱۲	معرفی اجزاء پروپوزال و اصول پروپوزال نویسی ۱ (ساختار عنوان، بیان مساله، تعاریف عملیاتی مفاهیم اصلی، بررسی متون، اهداف اصلی، اهداف اختصاصی و کاربردی)	دکتر هاشمی
۷. شنبه	۹/۳	۱۰-۱۲	معرفی اجزاء پروپوزال و اصول پروپوزال نویسی ۲ (فرضیات یا سوالات مطالعه، روش اجرای مطالعه: روش کار، جمع آوری اطلاعات، ابزار، جامعه مورد مطالعه، روش اندازه گیری، محاسبه تعداد نمونه، آزمون های آماری، زمانبندی و مراحل اجرا)	دکتر هاشمی
۸. شنبه	۹/۱۰	۱۰-۱۲	ویژگی ها و ساختار پروپوزال مطالعه پیش بالینی	دکتر هاشمی
۹. شنبه	۹۱۷/	۱۰-۱۲	ویژگی ها و ساختار پروپوزال مطالعه بالینی	دکتر یگانه
۱۰. شنبه	هماهنگی با اساتید		بررسی پروپوزال پیش بالینی تدوین شده توسط تیم دانشجویی	دکتر هاشمی
۱۱. شنبه	هماهنگی با اساتید		بررسی پروپوزال بالینی تدوین شده توسط تیم دانشجویی	دکتر یگانه
			امتحان	

کد درس: ۱۵

نام درس: روش تحقیق

پیش‌نیاز یا همزمان: آمار زیستی و سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: در پایان درس دانشجو باید با مفاهیم پژوهش علمی آشنا و توانایی طراحی یک پروپوزال علمی را داشته باشد.



شرح درس و رئوس مطالب (۱۷ ساعت نظری):

روش‌های رسیدن به حقیقت علمی (از طرح فرضیه و نظریه تا اصل علمی)
مراحل انجام پژوهش و نحوه انتخاب موضوع یا عنوان پژوهشی و منابع آن
انواع پژوهش (کاربردی، بنیادی و ...) و تفاوت پژوهش با نظریه
مفاهیم و انواع متدولوژی‌های پژوهشی (انواع مطالعات در علوم پزشکی)
آشنایی با مفهوم جامعه، نمونه، انواع روش‌های نمونه‌گیری و برآورد حجم نمونه
آشنایی با انواع متغیرهای پژوهشی و نحوه عملیاتی‌سازی مفاهیم و متغیرهای پژوهشی
کلیات پژوهش، گام اول (بیان مسأله، ساختار و روش نگارش آن، ملاحظات علمی و ادبی نگارش بیان مسأله)، اهمیت پژوهش،
تعریف علمی و عملی مفاهیم، کلیاتی از نگارش پیشنهاد (پروپوزال) پژوهشی
کلیات پژوهش، گام دوم (تعریف اهداف کلی و تفاوت آن با عنوان تحقیق، اهداف فرعی، اهمیت و شیوه تدوین اهداف ویژه،
فرضیه و سؤال پژوهشی)
روش‌ها و ابزار جمع‌آوری داده‌ها (استفاده از اطلاعات موجود، مشاهده، آزمایش، مصاحبه، پرسشنامه و ...)، ویژگی‌های
آنها شامل روایی و پایایی
کلیات آنالیز داده‌های کمی و کیفی و تفسیر آنها، شیوه انتخاب تست‌های آماری
شیوه تدوین پیشنهاد (پروپوزال) پژوهشی* و نگارش پایان‌نامه

* در پایان دانشجو به طور فعال در تدوین یک طرح پژوهشی (که می‌تواند در ارتباط با پایان‌نامه وی باشد)، شرکت می‌نماید و بر اساس موارد آموزش داده شده فوق، پیش‌نویس طرح را تهیه می‌نماید.

منابع درس:

جدیدترین مقالات اصیل و مروری و دستورات عمل‌های پژوهشی موجود.
کتاب مرجع پژوهش، مؤلفین: جمعی از نویسندگان به سرپرستی دکتر حمید قاسمی، انتشارات اندیشه‌آرا، چاپ آخر

شیوه ارزشیابی فراگیران:

فعالیت‌های کلاسی و شرکت در بحث‌های گروهی، امتحان تشریحی

ارائه پیش‌نویس طرح پژوهشی